**Почему я выбрала эту дисциплину?**

При выборе дисциплины мне было доступно только её название, поэтому разберём название дисциплины «Техноэтика» по составу: Техно – говорит о чём-то, связанным с технологиями, всё-таки на информационных технологиях учимся; этика - философская дисциплина, изучающая поведение людей на основе моральных мотивов. То есть, как я могла полагать, нам тут предлагают изучать моральные мотивы людей по отношению к технологиям.

А это уже что-то, ассоциирующееся с всякими технологическими антиутопиями, то есть что-то интересное!

(Если погуглить определение «техноэтика», то складывается то же впечатление)

**Цель**

В период с 02.09.2024 по 31.12.2024 пройти курс «Техноэтика» в lms, закончив прохождение оценкой 5.

**Планирование и структурирование:**

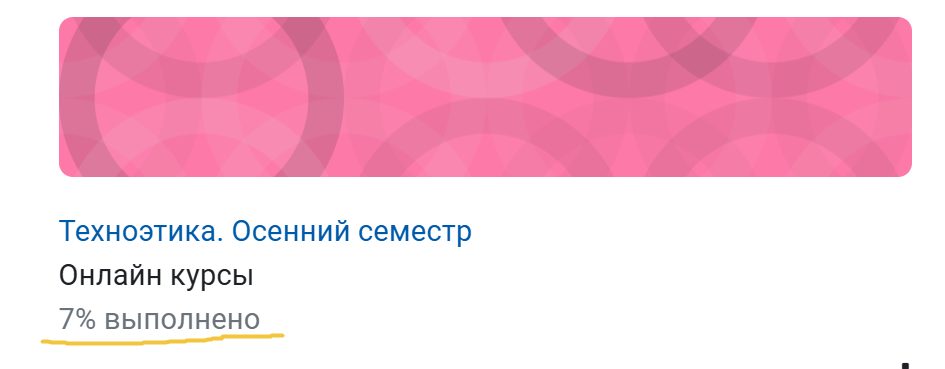
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | День | Дело | Время | № | День | Дело | Время |
| 1 | Понедельник | Читаю лекцию в курсе «Техноэтика»; выписываю важные мысли; делаю приложенное задание(тестик);  Аналогичное с курсом «Деловые коммуникации» | 19:00-21:30 | 4 | Четверг | Повторяю материал по теории вероятности, пытаюсь понять непонятное;  Занятие в творческой студии | 13:00-17:00;  18:00-21:30 |
| 2 | Вторник | Делаю лабораторную работу по Основам программирования | 10:00-13:50 | 5 | Пятница | Работаем командой над основами проектной деятельности;  Делаю лабораторную по Компьютерной графике | 10:00-14:00;  15:00-22:00 |
| 3 | Среда | Делаю лабораторную по Компьютерной графике | 15:00-20:00 | 6 | Суббота | Делаю лабораторные по Алгоритмам и структурам данных и Основам программирования | 16:00-21:00 |
| 7 | Воскресенье | Отдыхаю/плачу | Весь день |

**Практика:**

По моему субъективному мнению, применить знания из дисциплины «Техноэтика» я смогу в будущем, когда буду создавать что-то технологически спорное или когда я буду дискутировать с моими коллегами о спорных технологиях. Впрочем, я в любом случае смогу применить эти знания в пьяном разговоре с незнакомцем в каком-нибудь баре в 5 утра, пока мы оба ждём открытия метро. Или в более культурном месте.

**Оценка и коррекция:**

Свой прогресс буду отслеживать и корректировать с помощью «процентов выполнения» в системе онлайн обучения нашего вуза – lms.



В зависимости от результатов и внутренних сил, буду корректировать свой план и скорость освоения материала.

**Список дел, направленных на моё развитие на ближайшую неделю:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Срочные и важные | № | Не срочные и важные |
| 1 | 1 лабораторная по Основам программирования | 1 | Купить сд-карту на 8 гб |
| 2 | 1 лабораторная по Компьютерной графике | 2 | Понять лекцию по Теории вероятности, которую недопоняла на самой лекции |
| 3 | Определиться с темой курсовой | 3 | Сделать загран.паспорт |
| 4 | Определиться с темой по проектной деятельности | 4 | Перешить карманы в юбке |
| 5 | Писать выступление к 2 туру лиги Фонтанки (КВН) | 5 | Закрыть 100500 вкладок в браузере |
| № | Срочные и не важные | № | Не срочные и не важные |
| 1 | 1 лабораторная по Алгоритмам и структурам данных | 1 | Эссе по деловым коммуникациям |
| 2 | Стирка! | 2 | План саморазвития(этот) |
| 3 | Доклад по экономике | 3 | Прочитать 20 страниц художественной книги |
| 4 | Практика по информационному праву | 4 | Убраться в комнате |
| 5 | Справка для допуска к физкультуре | 5 | Тест по техноэтике |